Принято на заседании Утверждено:

Педагогического совета Заведующий МБДОУ

протокол № 5 от 03.06.2016 года \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Мелихова

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**в соответствии с ФГОС ДО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад первой категории «Солнышко» Боковского района и регламентирует систему оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом РФ от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (глава 2, ст.64, ст.97);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015);
* Федеральным законом от 29.12.2019 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Основной общеобразовательной программы Учреждения;
* Уставом МБДОУ.

1.3. Положение разработано с целью выполнения требований стандарта к реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в ходе которой может проводиться оценка индивидуального развития детей.

1.4. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником (специалистом) в рамках педагогической диагностики.

1.5. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

1.6. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

* индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуальной образовательной траектории или необходимой профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизация работы с группой воспитанников.

1.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей**

2.1. Цель изучение процесса индивидуальных достижений  детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

* Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;
* Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
* Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ;
* Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

**3. Требования к организации и проведению оценки индивидуального развития детей**

3.1. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится два раза в год: в начале и конце учебного года. В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.2. Оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, которая используется при необходимости получения им информации актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.3. Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития, являются: наблюдение, беседа, критериально-ориентированные задания нетестового типа, диагностические ситуации, изучение продуктов деятельности.

3.4. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

3.5. Оценка индивидуального развития детей проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**4. Ответственность за организацию и проведение педагогической диагностики**

4.1. Участники процесса педагогической диагностики несут персональные и административную ответственность за организацию проведения педагогической диагностики в соответствии с регламентирующими документами.

4.2. Ответственность за полноту и качество реализации педагогической диагностики возлагается на педагогических работников (специалистов).

**5. Документация**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по ВР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

5.2. Ответственность за сохранность персональных данных педагогической диагностики возлагается на педагогических работников (специалистов).

**6 . Срок действия положения**

**6.1.** Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в Положение   могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента  их утверждения заведующим ДОУ.